



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



**INTESA**  
**per la promozione e diffusione dell'esposizione alla ricerca**  
**come valore formativo nelle attività di alternanza scuola lavoro**

Premesso che:

La Provincia Autonoma di Trento (di seguito Provincia) con deliberazione della Giunta Provinciale n. 2368 del 18 dicembre 2015 ha approvato lo schema di Accordo di Programma 2015-2016 con la Fondazione Bruno Kessler (di seguito FBK), che prevede nell'allegato tecnico-scientifico uno specifico riferimento, nel capitolo **6. Legame tra ricerca, innovazione e istruzione – Poli di specializzazione**

- progetti di formazione e di orientamento dei giovani, attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro e campus estivi (FBK Junior: «La Ricerca come Mestiere» e «Web Valley»).
- circolarità della conoscenza attraverso interventi dei ricercatori FBK nelle scuole

La PROVINCIA, nel Piano di Sviluppo Provinciale per la XV legislatura ha sottolineato la necessità per il sistema di istruzione e formazione trentino di rafforzare nei ragazzi l'acquisizione di competenze spendibili sul lavoro, anche tramite modelli di apprendistato di qualità a elevato contenuto formativo e innovando profondamente gli strumenti di transizione scuola-lavoro, coinvolgendo le imprese nella costruzione di specifiche competenze e abilità spendibili su base settoriale;

La Provincia riconosce a FBK e in particolare alle competenze ed esperienze maturate dal suo personale, un potenziale importante per contribuire alla crescita di una diffusa cultura dell'innovazione, nel mondo della scuola trentina soprattutto a favore delle giovani generazioni;

Considerando che la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con riferimento ai commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, ha potenziato l'offerta formativa in alternanza scuola-lavoro ed ha stabilito che:

- l'alternanza scuola lavoro costituisce una metodologia di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro che è inserita organicamente e obbligatoriamente nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione e formazione professionale;
- nell'istruzione secondaria di secondo grado l'alternanza scuola-lavoro prevede:
  - un monte ore obbligatorio pari ad almeno 400 ore nell'ultimo triennio degli istituti tecnici e degli istituti professionali e pari ad almeno 200 ore nell'ultimo triennio dei licei, da inserire nel Progetto d'Istituto di ogni istituzione scolastica;
  - l'avvio con gli studenti iscritti al terzo anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado nell'anno scolastico 2015/16;
  - la realizzazione anche durante la sospensione dell'attività didattica (vacanze invernali ed estive), all'estero e con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- l'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro si innesta nel curriculum scolastico/formativo e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti", assumendo un valore formativo equivalente alle attività e insegnamenti svolti a scuola. L'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione di competenze specifiche previste dai profili

educativi, culturali e professionali dei diversi percorsi del secondo ciclo avviene in modo strutturale anche attraverso la metodologia dell'alternanza;

Conseguentemente le istituzioni scolastiche e formative hanno:

- l'obbligo di attivare programmi di alternanza scuola lavoro, ivi compresi periodi di tirocinio curriculare anche nel corso dei mesi estivi a partire dagli studenti iscritti al terzo anno dei percorsi del secondo ciclo;
- la necessità di attivare, in qualità di soggetto promotore in base alla disciplina provinciale vigente, i tirocini estivi per giovani studenti del secondo ciclo di istruzione e formazione a partire dal primo anno e per gli studenti dell'ultimo triennio dell'istruzione secondaria di secondo grado a coloro che hanno assolto l'obbligo del tirocinio curriculare, garantendo la loro realizzazione anche su domanda individuale dello studente;

La FBK assume l'apertura al territorio come parte integrante della propria missione e in tale ambito riconosce come proprio l'impegno a contribuire alla formazione delle giovani generazioni anche attraverso la collaborazione con il mondo della scuola;

A tal fine, con il titolo "FBKJUNIOR - La ricerca come mestiere/la tecnologia nel mestiere", la FBK ha declinato negli anni un programma di occasioni e di percorsi di avvicinamento alla ricerca, ai suoi problemi e metodi, alle persone che la ricerca la fanno e vivono quotidianamente;

Considerata la validità formativa dell'esposizione alla ricerca e in particolare: il senso della sfida, sia individuale che collettiva, che ne esalta le caratteristiche che - qualificandola - possono farne l'avventura di una vita; il confronto con la comunità dei pari, la dimensione internazionale, le abilità che ne rendono possibile l'elaborazione e la trasmissione; i modi, infine, attraverso i quali i risultati della ricerca si confrontano ed eventualmente si affermano nella più vasta arena sociale; l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

Viste le ragioni e le modalità declinate nel programma "FBKJUNIOR - La ricerca come mestiere" e in particolare: gli incontri con la ricerca, i tirocini individuali e di gruppo, i progetti condivisi e il Camp estivo Web Valley, aventi tutti la finalità di esporre gli studenti al rigore della metodologia scientifica, agevolare una conoscenza dinamica ed attiva delle tecnologie e stimolare la passione per la scoperta e l'innovazione, attraverso l'esercizio della partecipazione e la condivisione di idee e soluzioni;

Tutto ciò premesso, la Provincia e la FBK condividono l'obiettivo di dare struttura e continuità alla collaborazione tra Ricerca e Scuola e convengono sulla opportunità:

- di valorizzare ulteriormente il rapporto tra Istituzioni Scolastiche e FBK con l'obiettivo di potenziare le iniziative di alternanza scuola-lavoro previste nel Piano di Sviluppo Provinciale per la XV legislatura e dalla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";
- di cogliere l'occasione dell'alternanza scuola-lavoro per avvicinare maggiormente i giovani al mondo della ricerca con un programma di occasioni e di percorsi di avvicinamento alla ricerca, ai suoi problemi e metodi, alle persone che fanno e vivono quotidianamente la ricerca e alle sue dinamiche di funzionamento;
- di favorire la partecipazione delle istituzioni scolastiche e formative trentine al programma FBKJUNIOR riconoscendo:
  1. all'esposizione alla ricerca, principio che caratterizza e perimetra le diverse attività del programma, valore costituente il piano formativo individuale;
  2. come alternanza scuola-lavoro le diverse tipologie di attività previste nel programma quali: incontri con la ricerca, periodi di tirocinio curriculare in forma individuale e/o di gruppo, progetti annuali o pluriennali e la partecipazione a Camp estivi di specializzazione;
  3. alla scheda prodotta dal sistema on-line di FBKJUNIOR, validità di piano formativo contenente tutte le informazioni necessarie a garantire la partecipazione dei singoli studenti, in particolare ai tirocini individuali e di gruppo, soprattutto ai fini della sicurezza, nonché utili alla valutazione;

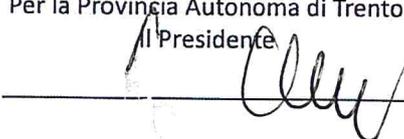
4. alla documentazione prodotta nell'esperienza svolta da parte degli studenti, lo strumento utile alla valutazione;
- di condividerne d'intesa con IPRASE e la FBK le modalità utili per dare unitarietà al processo di valutazione;
  - di diffondere la conoscenza delle buone pratiche e delle diverse esperienze che verranno realizzate;
  - di monitorare annualmente i risultati ottenuti attraverso le esperienze di alternanza scuola - lavoro realizzati sulla base delle attività previste nella presente intesa, al fine di poter programmare eventuali miglioramenti;
  - di operare per valorizzare al meglio le competenze e le esperienze maturate dal personale della FBK, perché contribuisca come tutor scientifico, alla crescita di una diffusa cultura dell'innovazione, nel mondo della scuola trentina soprattutto a favore delle giovani generazioni.

La FBK, al fine della realizzazione della presente intesa, mette a disposizione il suo personale di ricerca, compatibilmente con le attività core, e un responsabile che si occupi del coordinamento di tutte le attività del programma FBKJUNIOR e delle relazioni tra ricercatori, insegnanti e studenti per la loro realizzazione.

Alla presente Intesa è allegato lo schema di convenzione per la realizzazione delle attività in alternanza scuola-lavoro, che sarà sottoscritto da FBK e le istituzioni scolastiche e formative dei percorsi del secondo ciclo, parte integrante della intesa stessa

La presente Intesa produce i suoi effetti dalla data di sottoscrizione e ha una durata triennale rinnovabile, salvo disdetta da comunicarsi entro gennaio dell'anno di riferimento.

Per la Provincia Autonoma di Trento  
Il Presidente



per la Fondazione Bruno Kessler  
Il Presidente



Trento, li 20 maggio 2016  
Luogo e Data